



كلية التربية  
قسم الصحة النفسية  
وال التربية الخاصة

## نموذج رقم (12)

### توصيف مقرر سيكولوجية الطفولة والمراهقة

#### 1- بيانات المقرر

الفرقة:	اسم المقرر:	الرمز الكودي:
"الأولى "علم نفس "	سيكولوجية الطفولة والمراهقة	MEN 127
<input type="checkbox"/> عملى	<input type="checkbox"/> نظري 2	التخصص: الصحة نفسية وال التربية خاصة.

1- التعرف على مفهوم الطفولة والمراهقة كمراحلتين نمائيتين .

2- التعرف على الخصائص النمائية والنفسية لمرحلتي الطفولة

والمراهقة .

3- التعرف على أسس السلوك .

4- التعرف على مصادر الضبط الاجتماعي والتنشئة

الاجتماعية .

5- مظاهر النمو لمرحلتي الطفولة والمراهقة .

6- التعرف على بعض مشكلات مرحلتي الطفولة والمراهقة .

#### 2- هدف المقرر:



### 3- المستهدف من تدريس المقرر:

**من المتوقع في نهاية هذا المقرر أن يكون الطالب قادرًا على:**

- 1- معرفة مفهوم الطفولة والمراقة .
- 2- معرفة أهمية التنشئة الاجتماعية في تكوين الشخصية .
- 3- معرفة أثر الوراثة والبيئة على الشخصية .
- 4- التعرف على أسباب بعض مشكلات الأطفال والراهقين وسبل علاجها .
- 5- التعرف على خصائص مرحلتي الطفولة والمراقة .

#### أ- المعلومات والمفاهيم:

- فهم طبيعة مرحلتي الطفولة والمراقة .
- تشجيع الطالب على التعامل مع مشكلات الأطفال والراهقين ، مستخدما قدراته الشخصية بفاعلية .

#### ب- المهارات الذهنية:

- توظيف ما اكتسبه الطالب في إعداد البرامج التربوية والتعليمية والإرشادية .

#### ج- المهارات المهنية ج



- تفعيل دور الطالب لخدمة المجتمع المحلي في ضوء ما اكتسبه من خبرات.
- يوظف خبراته الميدانية في تحسن مناخ العمل .
- يقدم تصوراً لتحسين العملية التعليمية .

### ج- المهارات المهنية

الخاصة بالمقرر :

ينبغي أن يكون الطالب بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا على:

- البحث والاستقصاء .
- العمل بكفاءة ضمن فريق لإنجاح العمل .
- توظيف ما تم تعلمه في الحياة العامة .

### د- المهارات

العامة:

الفصل الأول: أهمية الطفولة و أهم مظاهرها .

الفصل الثاني: أسس السلوك .

الفصل الثالث: مصادر الضبط الاجتماعي والتشتئه الاجتماعية .

الفصل الرابع : المراهقة وأهم مظاهرها وشكالها .

الفصل الخامس : مشكلات الأطفال والمراهقين .

### 4- محتوى المقرر:



<p>1- المحاضرة والمناقشة.</p> <p>2- العصف الذهني.</p> <p>3- دراسة الحالة.</p> <p>4- العروض التقديمية (Presentation Power Point)</p>	<b>5- أساليب التعليم والتعلم:</b>
<p>1- المحاضرة والمناقشة.</p> <p>2- العصف الذهني.</p> <p>3- دراسة الحالة.</p> <p>4- أجهزة العرض الملائمة والأدوات المعينة.</p>	<b>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة</b>

<p>7- تقويم الطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>كتابة تقرير (التقييم قدرة الطالب على توظيف المعلومات).</li><li>اختبار شفوي (التقييم الاستيعاب والفهم).</li><li>تكليفات وأبحاث خلال الفصل الدراسي.</li><li>اختبار موافق (التقييم قدرة الطالب على التعامل مع المواقف).</li><li>اختبار تحريري (اختبار نهاية الفصل الدراسي).</li></ul>	<b>أ- الأساليب المستخدمة:</b>
--	-------------------------------



أسبوعيا.	تقييم (1)	ب- التوقيت:
الأسبوع العاشر.	تقييم (2)	
اختبار شفهي.	تقييم (3)	
اختبار تحريري.	تقييم (4)	
	30 — أعمال فصلية 70 — تحريري 100 — المجموع الكلي	ج- توزيع الدرجات:

8- قائمة الكتب الدراسية والمراتب:	
	أ- مذكرة:
- سعد جلال (1977). الطفولة والمراقة ، دار الفكر العربي ، القاهرة	ب- كتب ملزمة:
- هشام الخولي (2008). علم نفس النمو ، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة	ج- كتب مقتضبة:
مجلات كلية التربية بمصر مجلة دراسات نفسية	د- دوريات علمية أو نشرات.... إلخ

رئيس مجلس القسم العلمي: أ/د/ محمد كمال  
أبوالفتوح

أستاذ المادة: د/ نيفين سيد عبد الصبور