



كلية التربية
قسم الصحة النفسية
والتربية الخاصة

نموذج رقم (12)

توصيف مقرر سيكولوجية الطفولة والمراهقة

1- بيانات المقرر		
الفرقة:	اسم المقرر:	الرمز الكودي:
الأولى "علم نفس"	سيكولوجية الطفولة والمراهقة	MEN 127
عدد الوحدات الدراسية:		التخصص: الصحة النفسية والتربية خاصة.
نظري 2	عملي	

2- هدف المقرر:	
	<p>1- التعرف على مفهوم الطفولة والمراهقة كمرحلتين نمائيتين .</p> <p>2- التعرف على الخصائص النمائية والنفسية لمرحلتى الطفولة والمراهقة .</p> <p>3- التعرف على أسس السلوك .</p> <p>4- التعرف على مصادر الضبط الاجتماعى والتنشئة الاجتماعية .</p> <p>5- مظاهر النمو لمرحلتى الطفولة والمراهقة .</p> <p>6- التعرف على بعض مشكلات مرحلتى الطفولة والمراهقة .</p>



3- المستهدف من تدريس المقرر:

من المتوقع في نهاية هذا المقرر أن يكون الطلاب قادرين على:

أ- المعلومات والمفاهيم:

- 1- معرفة مفهوم الطفولة والمراهقة .
- 2- معرفة أهمية التنشئة الاجتماعية في تكوين الشخصية .
- 3- معرفة أثر الوراثة والبيئة على الشخصية .
- 4- التعرف على اسباب بعض مشكلات الاطفال والمراهقين وسبل علاجها .
- 5- التعرف على خصائص مرحلتى الطفولة والمراهقة .

ب- المهارات الذهنية:

- فهم طبيعة مرحلتى الطفولة والمراهقة .
- تشجيع الطالب على التعامل مع مشكلات الاطفال والمراهقين ، مستخدماً قدراته الشخصية بفاعلية .

ج- المهارات المهنية ج

- توظيف ما اكتسبه الطالب في إعداد البرامج التربوية والتعليمية والإرشادية .



<p>- تفعيل دور الطالب لخدمة المجتمع المحلي في ضوء ما اكتسبه من خبرات.</p> <p>- يوظف خبراته الميدانية في تحسين مناخ العمل .</p> <p>- يقدم تصورا لتحسين العملية التعليمية .</p>	<p>ج- المهارات المهنية</p> <p>الخاصة بالمقرر:</p>
<p>ينبغي أن يكون الطالب بعد دراسته لهذا المقرر قادراً على:</p> <p>- البحث والاستقصاء .</p> <p>- العمل بكفاءة ضمن فريق لإنجاح العمل .</p> <p>- توظيف ما تم تعلمه في الحياة العامة .</p>	<p>د- المهارات العامة:</p>
<p><u>الفصل الأول: أهمية الطفولة وأهم مظاهرها .</u></p> <p><u>الفصل الثاني: أسس السلوك .</u></p> <p><u>الفصل الثالث: مصادر الضبط الاجتماعي والتنشئة الاجتماعية .</u></p> <p><u>الفصل الرابع : المراهقة وأهم مظاهرها واشكالها .</u></p> <p><u>الفصل الخامس : مشكلات الأطفال والمراهقين .</u></p>	<p>4- محتوى المقرر:</p>

1- المحاضرة والمناقشة.	5- أساليب التعليم والتعلم:
2- العصف الذهني.	
3- دراسة الحالة.	
4- العروض التقديمية (Presentation Power Point)	
1- المحاضرة والمناقشة.	6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
2- العصف الذهني.	
3- دراسة الحالة.	
4- أجهزة العرض الملائمة والأدوات المعينة.	

7- تقويم الطلاب:	
<ul style="list-style-type: none"> كتابة تقرير (لتقييم قدرة الطالب على توظيف المعلومات). اختبار شفوي (لتقييم الاستيعاب والفهم). تكليفات وأبحاث خلال الفصل الدراسي. اختبار مواقف (لتقييم قدرة الطلاب على التعامل مع المواقف). اختبار تحريري (اختبار نهاية الفصل الدراسي). 	أ- الأساليب المستخدمة:



ب - التوقيت:	تقييم (1)	أسبوعيا.
	تقييم (2)	الأسبوع العاشر.
	تقييم (3)	اختبار شفهي.
	تقييم (4)	اختبار تحريري.
ج - توزيع الدرجات:	30 — أعمال فصلية	
	70 — تحريري	
	100 — المجموع الكلي	

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ - مذكرات:	
ب - كتب ملزمة:	- سعد جلال (1977). الطفولة والمراهقة ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، - هشام الخولى (2008). علم نفس النمو ، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة
ج - كتب مقترحة:	
د - دوريات علمية أو نشرات إلخ	مجلات كلية التربية بمصر مجلة دراسات نفسية

رئيس مجلس القسم العلمى: أ.د/ محمد كمال
أبو الفتوح

أستاذ المادة: د/ نيفين سيد عبد
الصبور